

МУ «ОДО Ачхой-Мартановского муниципального района»  
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«ДЕТСКИЙ САД «ИМАН» С. ХАМБИ-ИРЗИ»  
АЧХОЙ-МАРТАНОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
(МБДОУ «Детский сад «Иман» с. Хамби-Ирзи»  
Ачхой-Мартановского муниципального района)

МУ «Техья-Мартанан муниципальни кюштан ШДО»  
ТЕХЬА-МАРТАНАН МУНИЦИПАЛЬНИ КЮШТАН  
муниципальни бюджетни школазхойн учреждени  
«ХЪАМБИ-ИРЗЕН ЮЪРТАН БЕРИЙН БЕШ «ИМАН»  
(Техья-Мартанан муниципальни кюштан МБШДУ  
«Хъамби-Ирзен юьртан берийн беш «Иман»)

**Аннотация к рабочим программам дисциплин ( по каждой дисциплине в  
составе образовательной программы)  
(1 средняя группа, 1 старшая группа)**

Основная образовательная программа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Иман» с. Хамби-Ирзи» Ачхой-Мартановского муниципального района» разработана на основе:

-Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012  
№ 273ФЗ;

-Международной Конвенции о правах ребенка;

-Приказа Минобрнауки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении  
федерального государственного образовательного стандарта дошкольного  
образования», (Зарегистрировано в Минюсте РФ 18 декабря 2020 г. № 61573);

-Постановления Главного государственного санитарного врача Российской  
Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 "Санитарно  
эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима  
работы дошкольных образовательных организаций"», (Зарегистрировано в Минюсте  
России 18 декабря 2020 г. № 61573);

-Приказа Минобрнауки РФ от 30 августа 2013 года № 1014 «Об утверждении  
Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным  
общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного  
образования». (Зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г. № 61573);

-Устава муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения;

-Методических рекомендаций по использованию примерной Основной  
Образовательной Программы Дошкольного Образования при разработке  
Образовательной Программы Дошкольного Образования в образовательной  
организации.

Содержание обязательной части ООП ДО выстроено в соответствии с примерной  
основной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до  
школы», под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

Аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждой дисциплине в составе  
образовательной программы)

( 1 средняя группы, старшая группы)

Содержание вариативной (формируемой участниками образовательного процесса) части выстроена в соответствии с парциальными программами:

- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» под редакцией Авдеевой Н.Н., Князевой Н.Л., Стёркиной Р.Б.;

- Юный эколог. Программа экологического воспитания в детском саду./ под ред. Николаевой С.Н.;

- Масаева З.В. Развивающая программа для дошкольников от 3 до 7 лет;

-Программа эколого-оздоровительного воспитания дошкольника «В стране здоровья» В.Т. Лободин, А.Д. Федоренко, Г.В. Александрова.

Рабочие программы возрастных групп разработаны на основе ООП ДО МБДОУ «Детский сад "Иман" с. Хамби-Ирзи» Ачхой-Мартановского развитию детей младшей, средней, старшей групп обеспечивают разностороннее развитие детей в возрасте от 3 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям:

— физическому, социально-коммуникативному, — познавательному, речевому и художественно – эстетическому, и строятся на принципе личностно– развивающего и гуманистического характера взаимодействия взрослого с детьми.

Цель: Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Рабочие программы определяют содержание и организацию образовательной деятельности и направлены на решение задач: охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия; обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья); обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее — преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования); создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром; объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества; формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;

обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей; формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей; обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Содержание рабочих программ (средняя группа – 3-4 года): Программа строится на принципе личностно-ориентированного взаимодействия взрослого с детьми средней группы и обеспечивает физическое, социально-личностное, познавательно-речевое и художественно-эстетическое развитие возрастных и индивидуальных особенностей детей. Содержание программы представлено в виде раскрытия целей и задач воспитания и обучения, направлений педагогической деятельности. Организация образовательной работы предполагает воспитание и обучение на специальных занятиях, в режимные моменты и в совместной деятельности педагога с детьми в течение всего дня. На занятиях используются разнообразные виды детской деятельности, методы и приемы работы с детьми, обеспечивающие динамичность процесса обучения, максимально удовлетворяющие потребности ребенка в самостоятельной деятельности.

Содержание рабочих программ (старшая группа – 5-6 лет): Рабочая программа обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально- коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому. Разработанная программа определяет содержание и организацию воспитательно- образовательного процесса для детей старшего дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей.

Реализация цели программы осуществляется в процессе разнообразных видов деятельности:

1. Образовательная деятельность, реализуемая в различных видах детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.

2. Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов; (совместная деятельность)

3. Самостоятельная деятельность детей.

4. Взаимодействие с семьями детей по реализации рабочей программы. Таким образом, решение программных задач осуществляется в совместной деятельности взрослых и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Содержание рабочей программы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и

индивидуальных особенностей по основным направлениям — физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому. В программе обозначены формы работы для построения педагогического процесса с выходом на соответствие выпускника ДОО портрету выпускника, в соответствии с целевыми ориентирами, прописанными в ФГОС ДО и основной образов