

**МУ «ОДО Ачхой-Мартановского муниципального района»  
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«ДЕТСКИЙ САД «ИМАН» С. ХАМБИ-ИРЗИ»  
АЧХОЙ-МАРТАНОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
(МБДОУ «Детский сад «Иман» с. Хамби-Ирзи»  
Ачхой-Мартановского муниципального района)**

**СОГЛАСОВАНО**  
Педагогическим советом МБДОУ  
«Детский сад «Иман»  
(протокол от 19.04.2022 № 4)

**УТВЕРЖДАЮ**  
Заведующий МБДОУ  
«Детский сад «Иман»  
Х.М. Юсупова  
от 28.03.2022 № 51



**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Детский сад «Иман» с. Хамби-Ирзи  
Ачхой-Мартановского муниципального района»  
за 2021г.**

с. Хамби-Ирзи 2022 г.

## Аналитическая часть

### 1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Иман» с. Хамби-ирзи
Юридический адрес Учреждения	366606, Чеченская республика, Ачхой-Мартановский район, с. Хамби-Ирзи, ул. А. Г. Шоипова, дом 64
Уровень образования	дошкольное образование
Языки, на которых осуществляется образование (обучение)	русский язык, чеченский язык
Заведующий	Х.М. Юсупова
Адрес электронной почты	detsadiman2020@mail.ru
Адрес сайта	<a href="https://iman-hambirz.do95.ru/">https://iman-hambirz.do95.ru/</a>
Учредитель	МУ «УДО Ачхой-Мартановского муниципального района»
Год ввода в эксплуатацию	12.02.2020
Лицензии	Лицензия на правоведения образовательной деятельности: Серия 20Л02 №0001692 регистрационный номер 3306, выдана 13 октября 2020 г. Приложение к лицензии № 1 серия 20П02 № 002476 от 13 октября 2020 г. Регистрационный номер 3306. Выдана Министерством образования и науки Чеченской Республики от 13 октября 2020 года №1091-п Лицензия на осуществление медицинской деятельности: № ЛО-95-01-001516 от 01 октября 2020 г. Согласно приложению ЛО 95 №008426 №1 от 01 октября 2020 г.

Анализ показателей деятельности проведен в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 года № 462 «Об утверждении порядка самообследования образовательной организации».

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Иман» (далее – ДООУ) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий. Здание ДООУ расположено в арендуемом двухэтажном здании. Проектная наполняемость на 66 мест. Общая площадь здания 298 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса:

Игровые и спальни 136 кв.м.

Административная площадь – 31 кв.м.

Медкабинет-12 кв.м

Пищеблок – 16 кв.м

Раздевалки коридоры, холл, санузлы - 103 кв.м

Цель деятельности ДООУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДООУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

#### Режим работы ДООУ

Рабочая неделя – пятидневная. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп: с 07.00 до 19.00.

#### II. Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ «Детский сад «Иман» с. Хамби-Ирзи осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Чеченской Республики, Уставом ДООУ, строится на принципах единоначалия и самоуправления. В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса. В соответствии с Уставом общественная структура управления ДООУ представлена Общим собранием работников учреждения, педагогическим Советом, Управляющим советом.

Общее собрание работников вправе принимать решения, если в его работе участвует более половины работников, для которых Учреждение является основным местом работы. Педагогический совет осуществляет руководство образовательной деятельностью. Отношения ДООУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании» и Уставом.

Органы управления, действующие в ДООУ

<p>Распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе</p>	<p>1. Заведующий осуществляет общее руководство по оптимизации деятельности управленческого аппарата ДООУ на основе плана работы, обеспечивает регулирование и коррекцию по всем направлениям деятельности. 2. Старший воспитатель ведет образовательную деятельность, в том числе организацию воспитательно-образовательного процесса; внутреннюю систему оценки качества образования; учебно-методическое обеспечение 3. Завхоз ведет качественное обеспечение материально-технической базы в полном соответствии с целями и задачами ДООУ, осуществляет хозяйственную деятельность в учреждении.</p>
<p>Основные формы координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения.</p>	<p>Основными формами координации деятельности аппарата управления являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общее собрание работников</li> <li>2. Педагогический совет</li> <li>3. Родительский комитет</li> <li>4. Управляющий совет ДООУ</li> </ol>
<p>Организационная структура системы управления, организация методической работы в педагогическом коллективе</p>	<p>Заведующий ДООУ Старший воспитатель Педагоги, помощники воспитателей Родители (законные представители) Воспитанники ДООУ.</p>

Вывод: структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДООУ. По итогам 2021 года система управления ДООУ оценивается как удовлетворительная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДООУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной

образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Количество воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет, посещавших ДОУ 2021 г. составляет 66 человек.

В ДОУ сформировано 2 группы общеразвивающей направленности.

Из них:

группы	возраст детей	количество групп
средние	с 3 до 5 лет	1
старшие	с 5 до 7 лет	1

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

1. диагностические занятия (по каждому разделу программы);
2. диагностические срезы;
3. наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП ДОУ) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Педагоги ДОУ проводили диагностическое обследование воспитанников возрастных группах на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности.

Возрастные группы	Образовательные области ФГОС ДО														
	Баллы														
	Социально-коммуникативное развитие			Познавательное развитие			Речевое развитие			Художественно-эстетическое развитие			Физическое развитие		
	В	С	Н.	В	С	Н.	В	С	Н.	В.	С.	Н.	В.	С.	Н.
	результаты оценивания в %														
Средняя «Почему чки»			100%			100%			100%			100%			100%
Старшая группа «Всезнайки»		32%	68%		40%	60%		25%	75%		32%	68%		37%	63%

В течение года воспитанники ДОУ участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Участие в конкурсах и награды:

Наименование конкурса	Уровень	Количество участников	Результат участия

IX Всероссийский конкурс «Воспитатели России	Региональный уровень	1	Диплом 3 место
Всероссийского профессионального конкурса для педагогов "Экологическое воспитание"	Всероссийский	1	Диплом 2 место
Всероссийского конкурса на лучший стенд (уголок) «Эколята-Дошколята» в дошкольных образовательных учреждениях.	Муниципальный уровень	1	Диплом 1 место
Всероссийского конкурса на лучший стенд (уголок) «Эколята-Дошколята» в дошкольных образовательных учреждениях.	Региональный уровень	1	Диплом 1 место
Всероссийского конкурса на лучший стенд (уголок) «Эколята-Дошколята» в дошкольных образовательных учреждениях.	Федеральный уровень	1	Диплом 3 место
Всероссийского творческого детско-юношеского конкурса «Родной мой край»	Федеральный уровень	1	Диплом 1 место
Всероссийский конкурс профессионального мастерства работников образования имени К.Д. Ушинского «Педагогическое наследие»	Федеральный уровень	1	Диплом 1 место
Всероссийский конкурс профессионального мастерства для педагогов дошкольного образования «Развивающая предметно-пространственная среда в дошкольном учреждении»	Федеральный уровень	1	Диплом 1 место

Детские конкурсы

Конкурс	Ф.И. участника	Диплом	Номинация
Региональный этап Всероссийский конкурс «Эколята-Защитники природы»	Сангириев Нурсултан	2 место	Рисунок
Региональный этап Всероссийский конкурс «Эколята-Защитники природы»	Басханова Аминат	3 место	Рисунок
Международный конкурс мастерства работников образования, посвященного 60-летию полета Ю.А. Гагарина в космос «Человек - Космос – Вселенная»	Алимханова Хасима	3 место	Рисунок
Всероссийского творческого детско-юношеского конкурса «Чудо аппликация»	Сангириев Нурсултан	1 место	Поделка
Всероссийский развивающий конкурс рисунков «Разноцветные ладошки»	Старшая группа «Всезнайки»	1 место	Стенгазета
<b>Старшая группа Всезнайка</b>			Подделка
Всероссийский конкурс детского изобразительного и декоративного творчества «Снежинок хоровод»	Манцигова Марха	1 место	«Сказочный домик снеговика»
Международный конкурс-смотр новогоднего оформления помещений и территорий «Праздник, полный волшебства» «Праздник, полный волшебства»	Исраилова Хутмат	1 место	«Зимняя фантазия»
	Ковраева Аниса	2 место	«Новогодние снеговики»
Всероссийский творческий конкурс для детей и молодежи «Как блестит огнями наша елки»	Алимханова Айсет	2 место	«Новый год у елки»
Всероссийский конкурс детского изобразительного и декоративного творчества «Дед мороз и компания»	Алиев Сайфулла	2 место	«Санки с гостинцами»
Международный конкурс детского и юношеского творчества «Встречаем год Тигра»	Солтамурадов Хайрулла	1 место	«Зимний домик для тигра»
<b>Средняя группа «Почемучки»</b>			
Всероссийский конкурс детского изобразительного и декоративного творчества «Снежинок хоровод»	Сослембекова Хабира	1 место	«Новый год стучится в двери»

Всероссийский конкурс детского изобразительного и декоративного творчества «Дед мороз и компания»	Товсултанова Меслина	1 место	«Сказочный Новый год»
Международный конкурс-смотр новогоднего оформления помещений и территорий»Праздник, полный волшебства» «Праздник, полный волшебства»	Сангериев Ислам	1 место	«Вот и новый год пришел!»
Всероссийский творческий конкурс для детей и молодежи «Как блестит огнями наша елки»	Ахмадова Хадижа	1 место	«Улочка-красавица!»
	Сосламбеков Сайд-Магомед	1 место	«Новый год у Елки!»

### Воспитательная работа

В сентябре 2021г. педагоги ДОУ провели анализ состава семей воспитанников.

#### Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	59	98%
Неполная с матерью	5	1,7%
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	1	0,3%

#### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	7	14%
Два ребенка	6	17%
Три ребенка и более	53	69%



Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей) ДОУ. Детям из неполных семей уделяется в период адаптации.

#### **IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Внутренняя оценка осуществляется согласно Положению о внутренней системе оценки качества образования в ДОУ.

*Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО)* представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений воспитанников, эффективности образовательной программы с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования.

Основными пользователями результатов системы оценки качества образования ДОУ являются: воспитатели, воспитанники и их родители (законные представители), педагогический совет детского сада, экспертные комиссии при проведении процедур аттестации работников дошкольного образовательного учреждения.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

1. системы контрольно-инспекционной деятельности;
2. общественной экспертизы качества образования;
3. лицензирования;
4. государственной аккредитации;
5. мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

1. образовательная статистика;
2. мониторинговые исследования;
3. социологические опросы;
4. отчеты работников детского сада;
5. посещение мероприятий, организуемых педагогами дошкольного учреждения;
6. отчет о результатах самообследования ДОУ.

Целями ВСОКО являются:

1. формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в детском саду;

2. получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в дошкольном образовательном учреждении, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

3. предоставления всем участникам образовательной деятельности и общественности достоверной информации о качестве образования;

4. принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;

5. прогнозирование развития образовательной системы детского сада.

Организационная структура ДОУ, занимающаяся ВСОКО и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию дошкольного образовательного учреждения, педагогический совет и членов экспертной рабочей группы.

Реализация внутреннего мониторинга качества образования осуществляется на основе нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования.

Мероприятия по реализации целей и задач ВСОКО планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательной деятельности детского сада, определения методологии, технологии и инструментария оценки качества образования.

#### **V. Оценка кадрового обеспечения**

Количество штатных единиц в соответствии со штатным расписанием. Укомплектованность кадрами: руководство-100%, административный аппарат-100%, сектор воспитательной и образовательной работы-100%, сектор медицинского обслуживания-100%, учебно-вспомогательный сектор-100%, хозяйственно-эксплуатационный сектор-100%.

Образовательный процесс в текущем 2021 году осуществляли 7 педагогов воспитателей- 4, старший воспитатель-1, инструктор по физической культуре-1, музыкальный руководитель-1.

<b>Характеристика кадрового состава</b>		
1. По образованию	высшее из них высшее педагогическое	3 педагога
	Среднее – профессиональное из них среднее – профессиональное педагогическое	4 педагога
	Общее среднее Из низ обучаются	
2. По стажу	до 5 лет	2 педагога
	от 5 до 10 лет	2 педагога
	от 10 до 20 лет	3 педагога
	свыше 20 лет	
3. По результатам аттестации	высшая квалификационная категория	-
	первая квалификационная категория	-
	не имеют квалификационной категории	6
	соответствие занимаемой должности	

	Курсы повышения квалификации	
--	------------------------------	--

### Аттестация

Проведение аттестации педагогических работников на соответствие занимаемым ими должностям осуществляется один раз в пять лет на основе оценки их профессиональной деятельности аттестационной комиссией. Аттестация в ДООУ проводилась в 2021 г., в целях подтверждения соответствия занимаемой должности педагогических работников.

Год	Прошли аттестацию	
	Подтвердили соответствие	Повысили категорию
2020	2	нет
2021	1	нет

## VI. Оценка учебно-методического информационного обеспечения

В ДООУ учебно-методические пособия является составной частью методической службы. Учебно-методические пособия находятся в методическом кабинете, кабинетах специалистов, групповых помещениях детского сада

Содержание методической работы в дошкольном образовательном учреждении определяется в соответствии с задачами годового плана учреждения и основной образовательной программой ДООУ. Для реализации поставленных задач с педагогами использовались разнообразные формы организации методической работы.

Все формы можно представить в виде двух взаимосвязанных групп:

1. групповые формы методической работы (педагогические советы, семинары, практикумы, мастер-классы, консультации, творческие микрогруппы, открытые просмотры, работа по единым методическим темам, деловые игры и т.д.);

2. индивидуальные формы методической работы (самообразование, индивидуальные консультации, собеседования, наставничество).

Формы методической работы с педагогическими кадрами могут быть систематическими и эпизодическими, групповыми и индивидуальными. Все они проводятся с учетом категории педагогов, уровня их подготовленности, стажа работы, образования и дополняют друг друга.

Методическая работа оказывает существенное влияние на качество и эффективность обучения и воспитания на конечные результаты работы. Особое место в работе по повышению профессионального мастерства отводится самообразованию педагога. Темы для самообразования подбираются с учетом индивидуального опыта, профессионального мастерства и интереса каждого педагога.

Организация самообразования педагогов является гибкой, что позволяет каждому педагогу активно включать всю работу по самообразованию в педагогический процесс. При этом особое внимание уделяется последовательности действий и постепенности в решении задач.

Использование инновационных педагогических технологий открывает новые возможности воспитания и развития дошкольников, позволяет предвидеть

результаты, достичь этих результатов, раскрыть перспективы развития ребенка - дошкольника. Для того, чтобы эффективно использовать технологий в образовательном процессе, педагоги проходят курсы повышения квалификации, обучающие семинары и вебинары.

### Технологии, применяемые в образовательном процессе ДОУ

№	Виды	Особенности организации
1.	Технологии личностно-ориентированного взаимодействия педагога с детьми	Ежедневно
2.	Технологии проектной деятельности	В течение учебного года
3.	Технологии исследовательской деятельности	В течение года педагогами средних, старших и подготовительных групп
4.	Информационно - коммуникативные технологии	В течение учебного года
5.	Здоровьесберегающие технологии	Ежедневно
6.	Игровые технологии	Ежедневно
7.	Технологии продуктивной деятельности	В течение учебного года

Информационное обеспечение ДОУ включает:

1. информационно-телекоммуникационное оборудование – компьютеры, принтеры, телевизоры, DVD- плееры;
2. программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

### VII. Оценка материально-технической базы

В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ДОУ оборудованы помещения:

1. групповые помещения – 2;
2. кабинет заведующего – 1;
3. методический кабинет – 1;
4. пищеблок – 1;
5. медицинский кабинет – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2021 году Детский сад провел текущий ремонт 2 групп, 2 спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей, медицинского кабинета.

Материально-техническое состояние ДООУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Во всех учебных, административных и вспомогательных помещениях в полном объеме имеется необходимое оснащение для осуществления образовательной деятельности.

Материально-техническая база соответствует целям и задачам образовательного процесса.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2021г.

№ п/п	Показатели деятельности МБДОУ «Детский сад «Иман» с. Хамби-Ирзи за 2021 год	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	59 человек
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	59 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	66 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	66 человек

1.4. 1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	59 человек
1.4. 2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек
1.4. 3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек
1.5. 1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек
1.5. 2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	59 человек
1.5. 3	По присмотру и уходу	59 человек
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	0
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе: Старший воспитатель –1 Воспитатели - 4 Музыкальный руководитель-1 Инструктор по физической культуре -1	7 человек
1.7. 1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3 человек
1.7. 2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3 человек
1.7. 3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человек
1.7. 4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человек

	работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	0 человек
1.8.2	Первая	0 человек
1.9	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.9.1	Музыкального руководителя	да
1.9.	Инструктора по физической культуре	да
2	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	286 кв. м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0

Вывод: анализ показателей указывает на то, что ДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.36.48-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления, и молодежи» и позволяет реализовать образовательные программы в соответствии с ФГОС ДО.

ДОУ укомплектован педагогическими и иными работниками, которые проходят повышения квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий:



Х.М. Юсупова